

„Szalóki ételek nyomában”

Élménybeszámoló a Nemesszalóki Általános Iskola napközis táboráról

„EFOP-3.3.5-17-2017-00056- Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása a Pápai Tankerületi Központban” című projekt keretén belül a Nemesszalóki Általános Iskola 2019. június 17-21. között napközis tábort szervezett 25 diáknak.

A választott témamodul: Nemzeti és kulturális identitás, hagyományörzés, anyanyelvápolás – „Terülj, terülj asztalkám!- Avagy a vándorok táplálékai”. – Diákjaink számára olyan személyiségfejlesztő és készségfejlesztő tevékenységeket, programokat biztosítottunk, ahol nincsenek követelmények azon kívül, hogy a gyerekek érezzék jól magukat, tanuljanak játékos, könnyed formában és szerezzenek minél több élményt. Megvalósuló célnak tűztük ki a nemzeti identitástudat erősítését a tanulók egyéni és közösségi fejlesztésén, kompetenciák megerősítésén keresztül. Hétfőn ismerkedős játékokon (Közös taps, Akadémiai székfoglaló/A múmia ülni akar) jókat nevettek a gyerekek. Megismerkedtek a Nyakigláb, Csupaháj meg Málészáj című mesével. A tanulók öt csoportja jeleneteket állított össze az események bemutatására, rövidebb szövegeket alkottak. A délelőtt készített mesetárgyak felhasználásával a színházteremben közönség előtt előadták a történeteket. Az előadások nagyon jól sikerültek. Kedden hagyományörző bemutatón a középkori lovagok kalandozásaik során ellátogattak hangulatos vidékünkre. A délután folyamán egy kellemes és kreatív foglalkozás keretén belül alkotómunkába kezdtünk a táborozó gyerekekkel. Szerdán a szomszéd faluba, Nyárádra kirándultunk, ahol a Jóléti-tavak körüli sétával kezdtük a kimozdulós napot. A Csékei-méhészet mézkülönlegességeivel és fajtamézeivel ismerkedhettünk meg, amit nagy élvezettel kóstolgathattak a gyerekek. Közösén előkészítettük a gulyáslevest és a langallót. Szeleteltek, hámoztak, dagasztottak, gyúrtak, sodrófával dolgoztak az érdeklődő tanulók. Míg fortyogott a leves és a

kemencében sült a kenyérlángos, addig Józsa Sándorné vezetésével csuhébabát és csuhévirágot készítettek a diákok.

A Közösségi Ház Vadászati kiállítását és Falumúzeumát is megtekinthették. Csütörtökön a Magyar népmesék sorozatból A kőleves című mese feldolgozása volt a nap témája. Ötletes menükártyákat, nagyon szép asztalterítőket, tányéralátéteket készítettek. A Trópusi vihar játékkal fejeződött be a nap. Pénteken a tanulók csoportokban dolgoztak. Történeteket formáltak a papírszínházi előadásra. A mesealkotást hívóképek segítették, melyeken „kötelező” elemek, mint meseszereplők, a hét folyamán megismert ételek, étkezési szokások szerepeltek. Ebéd után pedig a csoportok a színházban előadták a vidám mesetörténeteiket. A tanulók ismeretei több szinten is bővültek (szókincs, szövegalkotás, kreativitás, egymásra való odafigyelés, közös munka) az egész heti program által, s ezáltal képessé váltak arra, hogy csoportosan mesét írjanak. Képesek lettek arra, hogy aktívan részt vegyenek, megformáljanak jellemeket, segítséget, támogatást nyújtva egymásnak. A záró közösségi programon a „táborlakók” érzelmi, hangulati állapotát a Hangulatbarométer három arcának felrajzolásával fejezhették ki. A Kiállítási teremben a hét zárásaként közösen végignéztük a szebbnél szebb alkotásokat.







